

Конспект беседы
в подготовительной группе на тему:
«Моё. Твоё. Чужое»

Цель: профилактика понятия того, что является, а что не является воровством.

Задачи беседы:

- дать понятие «воровства»;
- учить, что нельзя трогать чьи-либо вещи без разрешения;
- объяснить, что воровство может стать причиной потери друзей, потери доверия, а также ребенок должен знать, что со стороны последуют решительные меры с неприятными последствиями.
- учить отвечать за неправильные действия.
- дать детям поддержку со стороны других детей.

Материалы:

Текст загадки и стихотворения К. Чуковского «Краденое солнце».

Сказка «Маленький ворышка».

Ход беседы.

Дети и педагог садятся на ковер. Педагог начинает беседу.

Педагог: *я хочу начать нашу беседу с загадки:*

«Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет».

Дети: *Лиса.*

Педагог: *правильно. А почему лиса кур крадет?*

Ответы детей.

Педагог: *хочу прочитать вам отрывок из стихотворения «Краденое солнце».*

Солнце по небу гуляло

И за тучу забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке темно.

А сороки-Белобоки

Поскакали по полям,

Закричали журавлям:

"Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил!"

Почему Крокодил солнце проглотил?

Ответы детей.

Педагог: *Как мы узнаём где «чужое» и почему его брать нельзя?* (Дать понять особенности «моё», «твоеё», «чужое»)

Ответы детей. Обсуждение.

Педагог: *а что чувствует человек, у которого что-либо взяли без спроса?* (Знакомство с чувствами человека, умение ставить себя на позицию другого. Отрицательная оценка поступка, а не человека). *Как вы думаете, почему люди воруют?*

Ответы детей. Обсуждение.

Педагог: *Предлагаю поиграть в игру «Что изменилось?»* (Дети становятся в круг. Дается задание: посмотреть друг на друга внимательно. Затем дети закрывают глаза, а ведущий у любого ребенка забирает что-либо (заколку, платочек, машинку из кармана). По сигналу дети открывают глаза и говорят, что изменилось. Игру можно провести 2-3 раза и один раз забрать вещь у ребенка, который подозревается в воровстве). *Что изменилось? Правильно? Давайте теперь спросим у Даши, что она чувствует, когда у неё забрали её заколку?*

Ответ ребенка. Помощь в определении чувств и эмоций. (Обида, разочарование, злость, грусть). Обсуждение.

Педагог: *Предлагаю вам прослушать сказку «Маленький ворюшка».* Обсуждение сказки. Ответы детей.

Педагог: *Теперь встаньте парами и повернитесь друг к другу лицом. У нас получился ручеек с «берегами любви» (игра «Ручеек любви»).* Каждый ребенок, по очереди, проходит – «плывёт» по ручейку, а «берега» говорят ему ласковые слова. Например: ты хороший, умный, добрый, красивый. У тебя здорово получается рисовать, строить гараж и т.п.

Огромное всем спасибо! На этом наше занятие заканчивается.

**Рекомендации воспитателям и родителям
в конкретной ситуации, когда вы обнаружили воровство.**

Что же нужно сделать?

- говорить и думать что ребенок не "своровал", а "взял" чужую вещь
 - поговорить доброжелательно и без посторонних с ребенком: выяснить откуда игрушка или вещь, как он далее с украденным распоряжается. Какие отношения у вашего ребенка с владельцем вещи. Так вы поймете, зачем он это делает.
 - если ребенок испытывает чувство вины перед содеянным, то следует акцентировать внимание ребенка на чувствах владельца вещи
 - если ребенок не испытывает чувства вины, факт воровства необходимо осудить. Но осудить поступок, а не ребенка
 - вернуть вещь, принадлежащую владельцу. Сделать это нужно так, как будто ваш ребенок нашел эту вещь.
- Пойдите и отдайте вещь вместе с ребенком, если понадобится, защитите его. Займите позицию защиты от нападков со стороны владельца вещи, его родителей, воспитателей, учителей. Дайте ребенку понять, что вы всегда поможете в трудной ситуации.
- можно постараться делать так, чтобы ребенок вернул вещь самому владельцу без лишних свидетелей.
 - объяснить ребенку, что свою вещь можно брать без проса, а чужую - нельзя.
- Можно только тогда, когда хозяин разрешит ее взять.
- ведите себя порядочно, чтобы ребенок мог достойно вам подражать
 - если вы стали свидетелем воровства, скажите об этом своему ребенку открыто
 - дайте ребенку понять, что вы не одобряете никакого воровства.
 - отдавать хозяевам вещей не только дорогие, но и дешевые вещи
 - поощрять ребенка признавать свои ошибки, сознаваться в них
 - исключить ситуации, провоцирующие воровство (не держать деньги в доступном месте)
 - почитать и обсудить литературу о нравственном воспитании (для малышей - в более игровой форме).

Как же правильно себя вести с «маленьким ворюшкой»?

Вот несколько рекомендаций:

- никогда не устраивайте «разборок под горячую руку». Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его уверенности в праве на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе. Если малыш «не пойман за руку», невзирая ни на какие подозрения помните о презумпции невиновности;

- никогда не обвиняйте ребенка в краже, даже если кроме него больше никому. Исключение — когда вы застали его на месте преступления, но и в этом случае выбирайте выражения. Дайте ему понять, как вас это огорчает, но не навешивайте на него ярлыков. Спокойная беседа, обсуждение ваших чувств, совместный поиск решения любой проблемы лучше выяснения отношений;

- оставляйте малышу пути к отступлению. Если вы уверены, что вещь взял он, но ему трудно в этом признаться, подскажите, что то, что он взял, можно незаметно подложить на место. Например, для маленьких детей подойдет следующий ход: «У нас дома, видимо, завелся домовый. Это он утащил то-то. Давай-ка поставим ему угощение, он подбредет и вернет нам пропажу»;

- ребенка необходимо научить встать на место другого. Он должен уметь сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Необходимо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой» и объяснить смысл этого правила на примерах из реальной жизни;

- украденную вещь необходимо вернуть владельцу, но необязательно заставлять ребенка это делать самостоятельно, можно пойти вместе с ним. Он должен почувствовать, что каждый человек имеет право на поддержку;

- обращайтесь внимание на тех, с кем он дружит. Причиной воровства может быть не только попытка самоутвердиться или слабая воля, но и пример друзей, так называемое воровство «за компанию».